



LLAMADO PARA REALIZAR MEMORIA SOBRE MAPEO DE POTENCIAL DE AGUA SUBTERRÁNEA EN LA REGIÓN DE COQUIMBO.

El Centro Científico CEAZA busca estudiante de pregrado en Ingeniería Geológica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Hidráulica, o similar, para realizar memoria en el primer semestre de 2023.

En el contexto del proyecto Modelo de Balance Hídrico en Acuífero de Roca Fracturada, liderado por el Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas, CEAZA, se busca estudiante de pregrado para realizar memoria en el primer semestre de 2023. El trabajo consistirá en mapear el potencial de agua subterránea en la Región de Coquimbo, mediando la combinación de varios indicadores físicos en un sistema de información geográfica (SIG).

Las aguas subterráneas constituyen un recurso hídrico importante. Sin embargo, hasta la fecha, estas aguas han sido aprovechadas mayoritariamente en los acuíferos detríticos (ej. acuíferos aluviales). En el contexto actual de crisis hídrica, surge la necesidad de explorar otras fuentes de agua, como por ejemplo, el agua contenida en los acuíferos fracturados. Antes de realizar estudios de terreno costosos, resulta indispensable contar con una evaluación preliminar del potencial de agua subterránea de la región. Por tanto, se plantea la tarea de desarrollar un mapa del potencial de agua subterránea en acuíferos de roca fracturada, información que se dispondrá, para acceder a ella libremente, a través de un visor web.

La persona seleccionada será supervisada por el investigador Dr. Etienne Bresciani (CEAZA – Universidad de O'Higgins) y trabajará con los demás miembros del grupo de hidrogeología de CEAZA. La modalidad de trabajo es flexible, es decir, se podrá realizar de manera remota o presencial en las dependencias de CEAZA en la Serena.

Requisito: manejo básico de sistemas de información geográfica.

Estudiantes que tengan interés en el proyecto, enviar carta motivacional y antecedentes curriculares hasta el 2/12/2022 a: Etienne Bresciani, hidrogeologia@ceaza.cl